

For  
Examiner's  
Use

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

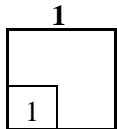
[40 marks]

[40 markah]

Answer all questions

Jawab semua soalan.

- 1 Decompose 83 206 according to its digit values. [ 1 mark ]  
*Cerakinkan 83 206 mengikut nilai digit.* [1 markah]



- 2 Diagram 1 consists of several squares of equal size. [ 1 mark ]  
*Rajah 1 terdiri daripada petak segiempat sama yang sama besar.* [1 markah]

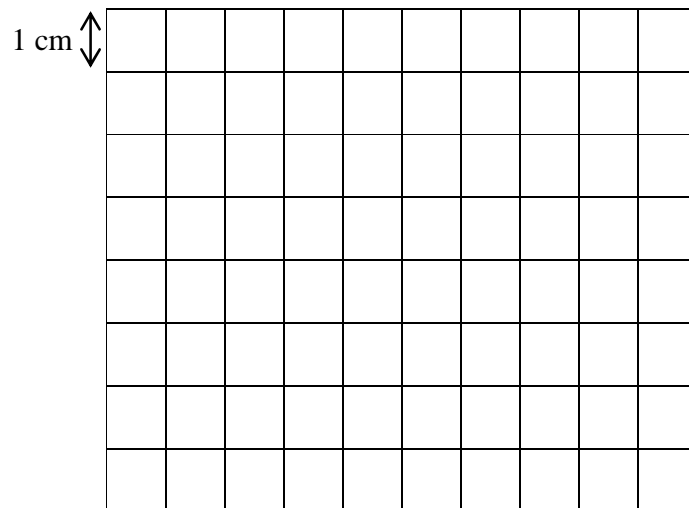
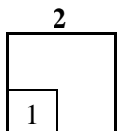


Diagram 1  
Rajah 1

On the diagram, draw a rectangle with 3 cm length and 6 cm breadth.

*Pada rajah tersebut, lukiskan segiempat tepat berukuran 3 cm panjang dan 6 cm lebar.*



3  $309 \times 14 =$

[ 1 mark ]  
[1 markah]*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

3

1

4  $12 \cdot 08 \div 4 =$

[ 1 mark ]  
[1 markah]

4

1

5 Convert  $2 \cdot 17$  to a mixed number.

[ 1 mark ]

*Tukarkan  $2 \cdot 17$  kepada nombor bercampur.*

[1 markah]

5

1

*For  
Examiner's  
Use*

*Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

**6**

2	
---	--

**6**      $108 - 84 \div 6 =$

[ 2 marks ]  
[2 markah]

---

**7**     Calculate  $\frac{3}{4}$  hour + 2 hours 25 minutes.  
Give the answer, in hours and minutes.

[ 2 marks ]

*Hitung  $\frac{3}{4}$  jam + 2 jam 25 minit.*

[2 markah]

*Berikan jawapan, dalam jam dan minit.*

**7**

2	
---	--

- 8 Diagram 2 shows a clock face.  
Ah Fook goes to school at 3.45 p.m. Ramesh goes to school 25 minutes later than Ah Fook.

*Rajah 2 menunjukkan permukaan sebuah jam.  
Ah Fook pergi ke sekolah pada pukul 3.45 p.m. Ramesh pula pergi ke sekolah lewat 25 minit daripada Ah Fook.*

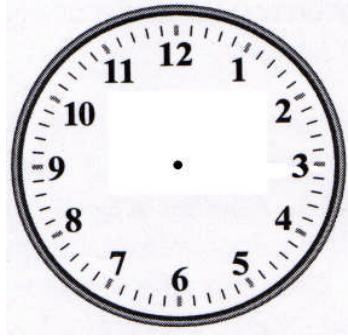


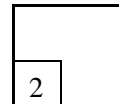
Diagram 2  
*Rajah 2*

Draw on the clock face, the time Ramesh goes to school. [ 2 marks ]

*Pada permukaan jam, lukiskan waktu Ramesh pergi ke sekolah. [2 markah]*

*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

8



For  
Examiner's  
Use

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

9

$$6 - 1\frac{4}{5} =$$

[ 2 marks ]

[2 markah]

9

2

10

Find the average of 0.45 kg, 379 g and 122 g.

[ 2 marks ]

*Kira purata bagi 0.45 kg, 379 g dan 122 g.*

[2 markah]

10

2

11

$$2\frac{1}{3} + \frac{4}{9} =$$

[ 2 marks ]

[2 markah]

11

2

- 12 Table 1 shows the prices of two types of fruits.

*Jadual 1 menunjukkan harga untuk dua jenis buah-buahan.*

<b>Fruits</b> <i>Buah-buahan</i>	<b>Price per kilogram</b> <i>Harga sekilogram</i>
Ciku <i>Ciku</i>	RM2.40 <i>RM2.40</i>
Mangosteen <i>Manggis</i>	RM5 <i>RM5</i>

Table 1  
*Jadual 1*

Calculate the total price to purchase  $\frac{1}{2}$  kg of ciku and a kilogram of mangosteen.

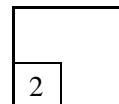
[ 2 marks ]

*Hitung jumlah harga untuk membeli  $\frac{1}{2}$  kg ciku dan sekilogram manggis.*

[2 markah]

*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

12



For  
Examiner's  
Use

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 13 204 rulers are shared equally in 6 boxes.  
How many rulers are there in 9 similar boxes? [ 2 marks ]

204 batang pembaris disimpan sama banyak dalam 6 buah kotak.  
Berapakah batang pembaris yang terdapat dalam 9 buah kotak yang sama? [2 markah]

13

2

- 14 Diagram 3 shows a beaker filled with some water.  
Rajah 3 menunjukkan sebuah bikar yang berisi air.

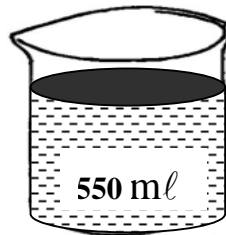


Diagram 3  
Rajah 3

- Saiful drinks 30% of the water.  
How much water is left in the beaker? [ 2 marks ]

Saiful minum 30% daripada air itu.  
Berapakah baki air dalam bikar itu? [2 markah]

14

2

- 15 Diagram 4 shows an incomplete calendar.  
Rajah 4 menunjukkan kalender yang tidak lengkap.

JULY 2009					
Sunday		31	5	12	19
Monday			6	13	
Tuesday			7	14	
Wednesday		1	8		
Thursday		2	9		
Friday		3	10		
Saturday		4	11		

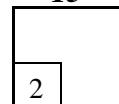
Diagram 4  
Rajah 4

Based on the calendar,  
*Berdasarkan kalender,*

- (a) Write the date of the third Tuesday. [ 1 mark ]  
*Tuliskan tarikh hari Selasa minggu ketiga.* [1 markah]
- (b) Calculate the number of days from 19 July till end of the month. [ 1 mark ]  
*Hitung bilangan hari dari 19 Julai sehingga akhir bulan itu.* [1 markah]

*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

15



For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 16 Diagram 5 shows a combination of rectangle  $ABCD$  and a triangle  $BCD$ .

*Rajah 5 menunjukkan gabungan sebuah segiempat tepat  $ABCD$  dan segitiga  $BCD$ .*

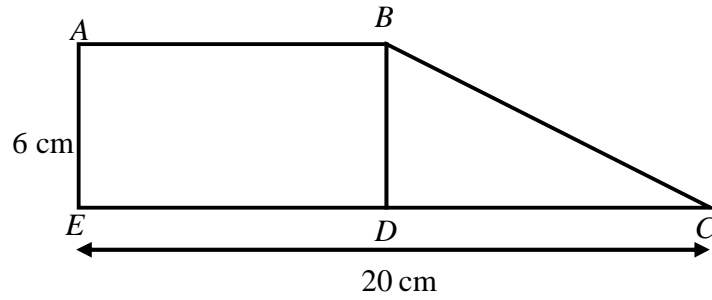


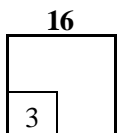
Diagram 5  
Rajah 5

Given that the area of  $ABCD$  is  $54 \text{ cm}^2$ .  
Calculate the area of  $BCD$ , in  $\text{cm}^2$ .

[ 3 marks ]

*Diberi luas  $ABCD$  ialah  $54 \text{ cm}^2$   
Hitung luas  $BCD$ , dalam  $\text{cm}^2$ .*

[3 markah]



- 17 Diagram 6 shows the mass of a bag of sugar.  
*Rajah 6 menunjukkan jisim sekampit gula.*

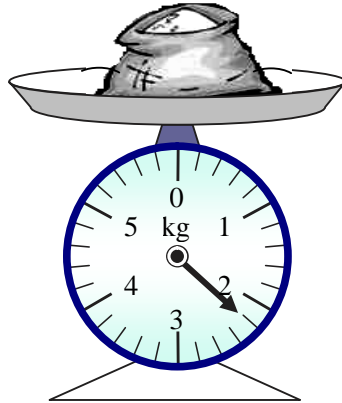


Diagram 6  
*Rajah 6*

Shamira adds 20% more sugar into the bag.  
Calculate the mass of the sugar in the bag, in kg.

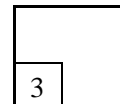
[ 3 marks ]

*Shamira memasukkan 20% gula ke dalam kampakit itu.  
Hitung jisim gula dalam kampakit itu, dalam kg.*

[3 markah]

*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

17



For  
Examiner's  
Use

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 18 The pie chart in Diagram 7 shows the percentage of pupils in a class according to races.

*Carta di rajah 7 menunjukkan peratus pelajar dalam sebuah kelas mengikut kaum.*

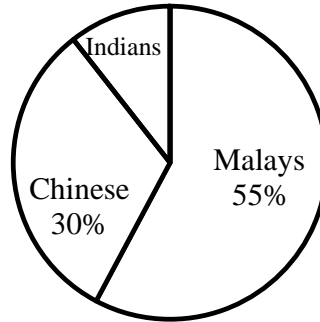


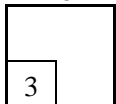
Diagram 7  
Rajah 7

The total number of pupils in the class is 40.  
*Jumlah murid dalam kelas itu ialah 40 orang.*

Calculate  
*Hitung*

- a) The percentage of Indians. [1 marks ]  
*Peratusan murid India.* [1 markah]
- b) The number of Chinese. [2 marks ]  
*Bilangan murid Cina.* [2 markah]

18



- 19 Table 2 shows the amount of water in three containers.  
*Jadual 2 menunjukkan kandungan air di dalam 3 buah bekas.*

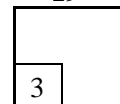
<b>Beaker <i>Bikar</i></b>	<b>Quantity <i>Kuantiti</i></b>
W	$1\frac{2}{5} \ell$
X	130 ml
Y	0.05 ℓ

Table 2  
*Jadual 2*

- Calculate the total volume of water of the 3 beakers, in ℓ . [ 3 marks ]  
*Hitung jumlah isipadu ai, dalam ketiga-tiga bikar itu,*  
*dalam ℓ . [3 markah]*

*For  
Examiner's  
Use  
Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa*

19



For  
Examiner's  
Use

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 20 Diagram 8 shows a road map.  
*Rajah 8 menunjukkan sebuah peta jalan.*

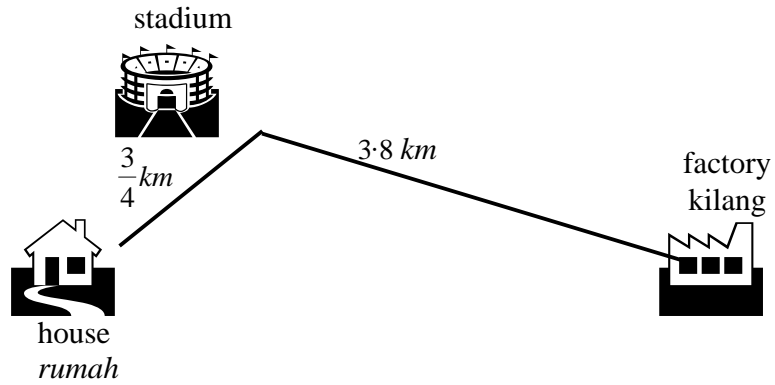


Diagram 8  
*Rajah 8*

Find the difference between the distance from the house to the stadium and from the stadium to the factory, in m. [ 3 marks ]

*Kira beza jarak dari rumah ke stadium dan dari stadium ke kilang, dalam m.* [3 markah]

20
3

**END OF QUESTION PAPER**  
**KERTAS SOALAN TAMAT**