02/2
Bahasa Melayu
Ogos 2009
2 jam

PEPERIKSAAN PERCUBAAN PMR
NEGERI PAHANG TAHUN 2009

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

SKEMA PEMARKAHAN
BAHASA MELAYU KERTAS 2 (02/2)
PEPERIKSAAN PERCUBAN PMR 2009

Bahagian A (i) – 20 markah
Bahagian A (ii) – 10 markah
Bahagian B – 20 markah
Bahagian C – 40 markah
Bahagian D – 10 markah

JUMLAH : 100 markah

BAHAGIAN A (i) – RINGKASAN (20 Markah)

Markah Isi : 10 markah

BILANGAN ISI	MARKAH
5	9 – 10
4	7 – 8
3	5 – 6
2	3 – 4
1	1 – 2

Markah Bahasa : 10 markah
- Kesalahan bahasa ditanda seperti penandaan karangan
- Bahasa dinilai secara impression
- Kriteria pemeringkatan markah seperti di bawah :

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	9 – 10	- Bahasa baik dan lancar - Guna ayat sendiri, pemilihan kata tepat, ayat gramatis dan penanda wacana sesuai - Ejaan dan tanda baca betul
Baik	6 - 8	- Bahasa baik dan lancer - Masih berupaya guna ayat sendiri, pemilihan kata agak terhad, ayat masih gramatis dan penanda wacana masih sesuai - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum

Memuaskan	3 – 5	- Bahasa kurang lancer - Terdapat kesalahan yg ketara dalam ayat, ejaan dan tanda baca **atau** – menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	1 – 2	- Keseluruhan jawapan menggamabarkan penguasaan bahasa yang lemah - Menyalin secara terus daripada petikan

<u>Cadangan Cara Penandaan Ringkasan</u>

1. Isi minimum 5. Pemeriksa dikehendaki menanda / apabila terjumpa isi yang betul dan tulis 1 untuk isi yang pertama dan tulis 2 untuk isi yang kedua dan seterusnya (hingga isi kelima.)
   1 2 3 4 5
   Contoh : / / / / /
2. Jawapan calon diperiksa sehingga 80 patah perkataan, **tetapi dibenarkan sehingga habis perkataan dalam ayat terakhir. Buat satu garisan panjang selepas 80 patah perkataan.**
3. Kalau calon menulis berperenggan, periksa seperti biasa.
4. Calon **menyalin isi secara terpilih** tanpa sebarang perubahan ayat asal, markah isi seperti biasa, tetapi markah **bahasa – maksimum 5 markah.**
5. Calon menyalin isi secara terpilih **tetapi ada wacana bahasa dan kosa kata yang sesuai sebagai penyambung ayat**, diperiksa seperti biasa.
6. Jika calon menyalin isi secara terpilih dan ditulis dalam **bentuk poin**, **markah untuk isi adalah seperti biasa** tetapi **markah maksimum untuk bahasa ialah 4 markah.**
7. Calon menyalin terus daripada petikan tanpa membuat apa-apa perubahan – (**menyalin bulat-bulat) = Markah isi dibahagi dua dan markah bahasa maksimum 2 markah**
   Buat catatan : Calon menyalin petikan.
   * Menyalin bulat-bulat bermaksud menyalin keseluruhan petikan yang diberikan atau keseluruhan daripada mana-mana perenggan.
8. **Isi yang tidak berturutan diperiksa seperti biasa.**
9. Jawapan dalam bentuk poin tetapi ayatnya lengkap – markah isi diberi seperti biasa tetapi markah bahasa – **maksimum – 8 markah**
10. Penandaan jawapan calon seperti penandaan karangan tetapi tiada pemotongan markah untuk kesalahan ejaan.

Cara penulisan markah ringkasan

1. I = 5x2 = 10
B = 10
J = 20

2. I = 5x2 = 9 (mungkin ada isi yang kurang lengkap)
B = 8
17

3. I = 5x2= 10 (calon menyalin isi secara terpilih)
B = 5 (Markah bahasa maksimum 5)
15
*** Menyalin isi secara terpilih**

4 I = 2x2= 4 (bahagi 2) = 2 (calon menyalin bulat-bulat)
B = 2 (markah bahasa maksimum 2)
4
*** Menyalin petikan**

BAHAGIAN A (ii) : PEMAHAMAN (10 MARKAH)

1. Petikan pemahaman umum berdasarkan petikan ringkasan
2. Jawab soalan pemahaman dengan menggunakan **ayat sendiri**
3. Tidak ada markah setengah (1/2) bagi jawapan bahagian ini.
4. Setiap isi yang diterima ditanda (/)
5. Kesalahan bahasa , cth ejaan, frasa ditanda seperti biasa (penandaan karangan)

Soalan 1 : Maksud rangkai kata (2 markah)
- memberikan **maksud rangkai kata** berdasarkan konteks petikan
- ayat jawapan mesti lengkap – subjek & predikat

2 markah – Maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis

1 markah – Maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap

1 markah – Maksud kurang tepat mengikut konteks/isi tersurat sahaja

1 markah – Hanya memberikan **sebahagian daripada maksud rangkai kata** / ayat gramatis

0 markah – Maksud tidak tepat mengikut konteks

Soalan 2 - Soalan pemahaman berdasarkan petikan (4 markah)
– menjawab berdasarkan isi dalam petikan (4 m)
- kemukakan sekurang-kurangnya 2 isi/jawapan
- 1 jawapan yang betul – 2 markah, 2 jawapan yang betul – 4 markah
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

4 markah – Isi dinyatakan dengan cukup serta lengkap dan ayat gramatis

3 markah – Isi cukup dan lengkap mengikut tugasan tetapi ayat kurang gramatis

2 markah – Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugasan tetapi ayat gramatis

1 markah – Isi tidak cukup dan kurang lengkap mengikut tugasan serta ayat kurang gramatis

0 markah – Isi tidak mengikut tugasan tetapi ayat gramatis

0 markah - Isi tidak mengikut tugasan dan ayat tidak gramatis

Soalan 3 : Soalan Pemahaman Kemahiran Berfikir (4 markah)
- Jawapan berdasarkan **pendapat sendiri** yang berkaitan dengan petikan
- 2 jawapan diperlukan – 1 jawapan /isi yang sempurna – 2 markah dan tanda (/)
- jawapan mesti betul termasuk dari segi tatabahasa / ejaan

MARKAH	DESKRIPSI
4 markah	- Isi relevan mengikut tugasan dan ayat yang gramatis
3 markah	- Isi relevan mengikut tugasan tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugasan tetapi ayat gramatis
1 markah	- Isi kurang relevan mengikut tugasan dan ayat kurang gramatis
0 markah	- Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

SOALAN BAHAGIAN B (KARANGAN BAHAN RANGSANGAN)

Karangan Respons Terhad (20 markah)

1. Jawapan mestilah dalam bentuk karangan berperenggan – Pendahuluan – Isi – Penutup
2. Jawapan bukan dalam bentuk rumusan – tiada isi tersurat dan tersirat
3. Periksa secara golbal/holistik. Nilai dari segi idea dan bukan isi. Idea hendaklah dihuraikan sebaik mungkin.
4. Gambar – sebagai rangsangan idea
   i. idea yang sesuai dan bebas bagi soalan respons terbuka
   ii. isu semasa/ faktor-faktor/punca/kesan/ cara menangani/kesimpulan
5. Jumlah perkataan – tidak lebih 120 patah perkataan/100-120 pp
6. Karangan lebih 120 pp – diperiksa seperti biasa – tiada kesalahan
7. Karangan pendek = kurang 100 pp – impression turun
8. Pemeriksaan secara impression : 4 perkara – 1. menjawab tugasan – 2. bahasa – 3. idea relevan – 4. pengolahan. Kemudian nilaikan dan tetapkan peringkat karangan berdasarkan kriteria penskoran.
9. Penandaan kesalahan seperti karangan Bahagian C.

Skema Pemarkahan Karangan Bahan Rangsangan (Respons Terhad)

Peringkat Pencapaian	Deskripsi
Cemerlang 16-20 m C1 = 18-20 m C2 = 16-17 m	- Penggunaan **kata dan ayat** yang gramatis - Penggunaan **kosa kata** yang luas dan tepat - **Ejaan dan tanda baca** yang betul - Terdapat kesalahan yang minimum dalam penggunaan kata. - **Idea** yang relevan berdasarkan tugasan. - Huraian idea luaran seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai serta berkembang - **Pengolahan** yang menarik dan berkesan
Baik 11-15 m B1 = 13-15 m B2 = 11-12 m	- Penggunaan **kata dan ayat** yang masih gramatis - Penggunaan **kosa kata** tepat/tidak luas - Terdapat kesalahan yang minimum dalam penggunaan kata, frasa dan ayat. - Terdapat kesalahan **ejaan dan tanda baca** yang minimum - **Idea masih relevan** berdasarkan tugasan - Huraian idea luaran seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan kurang dikembangkan - **Pengolahan** masih menarik/kurang berkesan

Memuaskan 06-10 m M1 = 08-10 m M2 = 06-07 m	- Penggunaan **kata dan ayat** yang kurang gramatis - Penggunaan **kosa kata terhad** - Terdapat kesalahan yang ketara dalam penggunaan kata, frasa dan ayat - **Kesalahan ejaan dan tanda baca** yang ketara - **Idea** kurang relevan berdasarkan tugasan - Huraian idea luaran seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan terhad - **Pengolahan** tidak menarik - Karangan bercampur aduk dalam peringkat ini.
Penguasaan minimum 01-05 m	- Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - Idea kabur/tidak berkaitan dengan tugasan

SOALAN BAHAGIAN C

Karangan Respons Terbuka (40 markah)

1. Periksa karangan berdasarkan ***impression.***Jumlah perkataan karangan tidak perlu dikira,
2. Isi minimum :- 1 **isi**
3. Penolakan markah berdasarkan **ejaan: ½ markah** ditolak bagi setiap ejaan yang salah, tetapi tiada penolakan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang. Contoh : disamping itu, di terima

   Maksimum markah ejaan ditolak ialah **2 markah.**

   (4 kesalahan ejaan dan ke atas).

   - Format: Tiada penolakan markah format (karangan berformat) mulai tahun 2005.

4. Pemeriksa hendaklah membaca karangan calon terlebih dahaulu untuk mendapatkan kesan (impression) daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian untuk memberi pertimbangan ialah menjawab tugasan, bahasa, idea yang relevan dan pengolahan. Kemudian, nilaikan dan tetapkan peringkat karangan berdasarkan kriteria penskoran.

5. Baca karangan itu dengan teliti sekali lagi untuk pertimbangan yang muktamat. Sambil membaca karangan itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa,ejaan dan tanda baca dan isi/fakta seperti yang berikut:

( ) Kesalahan isi
____ Kesalahan bahasa, perkataan
/ Kesalahan ejaan
// Kesalahan ejaan yang berulang
○ Kesalahan tanda baca

KRITERIA MENILAI KEMAHIRAN MENULIS

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA	- Kegramatisan : Kata (Morfologi) dan Ayat (Sintaksis) - Ejaan dan tanda baca betul - Kosa kata luas dan tepat
2. IDEA	- Isi-isi yang sesuai (Bilangan isi tidak ditekankan) - Huraian isi yang jelas - Contoh yang sesuai
3. PENGOLAHAN	- Pengolahan menarik dan berkesan - Pemerengganan sesuai - Format menepati tugasan - Unsur keindahan bahasa (Cth- peribahasa/pantun/ungkapan/frasa yang menarik)

PERINGKAT KARANGAN BAHAGIAN C

PERINGKAT	MARKAH
Cemerlang	33 – 40
Kepujian	25 – 32
Baik	17 – 24
Memuaskan	09 – 16
Penguasaan Minimum	01 - 08

PERINGKAT PEMARKAHAN KARANGAN SOALAN BAHAGIAN C

Soalan Bahagian C : Karangan Respons Terbuka (40m)

Peringkat	Deskripsi
Cemerlang **(33 - 40)** **C1 (37 - 40)** **C2 (33 - 36)**	- Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang luas dan tepat - Penggunaan **pelbagai ayat majmuk** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan **penanda wacana** yang betul - Penggunaan **ejaan dan tanda baca** yang betul. - Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat. - **Idea yang relevan** dengan huraian yang jelas berserta dengan contoh yang sesuai. - **Pengolahan** menarik dan berkesan, pemerengganan yang sesuai dan format menepati kehendak tugasan. - Terdapat penggunaan **ungkapan** yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik dll.
Kepujian **(25 - 32)** **K1 (29 - 32)** **K2 (25 – 28)**	- Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat - Penggunaan **pelbagai ayat majmuk** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan **penanda wacana** yang sesuai. - Penggunaan **ejaan dan tanda baca** yang betul. . - Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat. - **Idea yang relevan** dengan huraian yang jelas berserta contoh yang sesuai. - **Pengolahan menarik dengan** pemerengganan sesuai dan format menepati kehendak tugasan. - Terdapat **penggunaan ungkapan** yang mudah seperti peribahasa/kata hikmat, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik.
Baik **(17 - 24)** **B1 (21 - 24)** **B2 (17 - 20)**	- Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang sesuai. - Penggunaan pelbagai **ayat majmuk gabungan** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan **penanda wacana** yang masih sesuai. - Terdapat kesalahan **ejaan dan tanda baca** yang minimum. - Penggunaan **kosa kata umum** tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - **Idea masih relevan** dengan huraian yang masih jelas. - **Pengolahan** masih menarik dengan pemerengganan dan format yang masih sesuai mengikut tugasan.
Memuaskan **(09 - 16)** **M1 (13 - 16)** **M2 (09 - 12)**	- Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang terhad - Penggunaan **ayat yang mudah** tetapi terdapat kesalahan yang minimum. - Penggunaan **penanda wacana** yang kurang tepat.. - Terdapat kesalahan **ejaan dan tanda baca** yang ketara. - **Isi** masih relevan / idea bercampur aduk dengan huraian yang tidak jelas. - **Pengolahan kurang** menarik, pemerengganan kurang sesuai dan format kurang tepat/format bercampur aduk.

Penguasaan Minimum (01 - 08) **PM1 (05 - 08)** **PM2 (01 - 04)**	- Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap dan lemah. - Karangan terpesong termasuk dalam peringkat ini.

BAHAGIAN D – NOVEL (10 MARKAH)

PERINGKAT PEMARKAHAN BAGI SOALAN BAHAGIAN D (NOVEL)

Pemarkahan:

- Markah penuh (maksimum) **= 10 markah**
- Isi **= 6 markah**
- Bahasa **= 4 markah**
- Jawapan **hendaklah dibuat dalam bentuk karangan** - huraian dan disertakan contoh
- Jawapan hendaklah dalam ayat yang gramatis.
- Berikan 1 markah bagi setiap pernyataan yang betul.
- Berikan 1 markah bagi huraian atau contoh yang berkaitan.
- Markah maksimum bagi pernyataan dan huraian atau contoh ialah 6 markah.
- Markah maksimum bagi bahasa ialah 4 markah dan diberi berdasarkan impression.
- Kalau jawapan berbentuk 'point-form' tanpa huraian dan contoh, tolak markah isi 50% dan markah bahasa ialah 1 markah.
- Kalau jawapan berbentuk 'point-form' tetapi ada huraian dan contoh – isi - terima seperti biasa tetapi markah bahasa 1 atau 2 markah
- Jika calon menjawab bagi ketiga-tiga novel, pilih markah tertinggi sahaja.
- Jika jawapan calon bercampur-campur novel, pilih satu novel sahaja.
- Jika jawapan calon salah atau calon menyalin soalan, **berikan 1 markah bahasa** sahaja.

Kriteria Markah Bahasa

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	04	- Bahasa baik dan lancar - Ayat gramatis - Ejaan dan tanda baca yang betul
Baik	02 – 03	- Bahasa masih baik dan masih lancar - Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang menimum - Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	01	- Bahasa tidak cekap - Ayat tidak gramatis - Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

<u>Markah Isi</u>

1. Maksimum : 4 isi contoh peristiwa

2. Setiap contoh peristiwa tepat 1 1/ 2 markah

3. Contoh peristiwa kurang lengkap : 1 markah

<u>Cara Penandaan Bahagian D : Kajian Novel</u>

1. Tandakan (/) untuk setiap contoh berserta huraian yang betul
2. Calon hendaklah memberikan SATU persamaan dan SATU Perbezaan beserta huraian yang betul. Markah bagi SATU isi (1 ½) . Markah maksimum bahagian isi ialah 6 markah.
3. Kurungkan jawapan calon dangan tanda ( ) jika calon memberikan contoh berserta huraian yang tidak tepat.

<u>Bentuk jawapan calon</u>

- Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap dan sempurna, ditulis dalam satu perenggan atau berperenggan (diterima seperti biasa)

<u>Jawapan dalam bentuk poin :</u>

1. Jika jawapan calon betul, dan lengkap dengan huraian – diterima seperti biasa (Mak-10m)

Cara menulis Markah

(a) **I - 06**
B - <u>04</u>
<u>10/10</u>

Isi dan huraian yang tepat serta bahasa yang gramatis

(b) **I - 04**
B - <u>02</u>
<u>06/10</u>

Jawapan calon dalam bentuk poin

(c) **I - 00**
B - <u>02</u>
<u>02/10</u>

Jawapan calon tidak menjawab tugasan

(d) **I = 4**
B = <u>1</u>
5/10

Bahasa lemah

BAHAGIAN A (i) : RINGKASAN

Cadangan isi Ringkasan Bahagian A (i)

- **Membina akhlak pelajar**
- **Mencerna minda pelajar untuk berfikir secara kreatif dan kritis**
- **Penglibatan dalam kerja-kerja berkumpulan membolehkan pelajar hidup bekerjasama dan saling membantu**
- **Memanfaatkan masa yang terluang dengan sebaik-baiknya**
- **Menjadi medan unntuk melahirkan bakal pemimpin pada masa hadapan**
- **Membentuk sikap bertanggungjawab dalam kalangan pelajar**
- **Menjadikan seseorang pelajar cergas dan cerdas dari segi fizikal dan mental**

[Beri 2 markah bagi setiap isi yang tepat.]

Bahagian A (ii) : Pemahaman

1. maksud rangkai kata *tidak ada lagi ruang* :

- tidak berkesempatan

2. Buktinya ialah:

- kemahiran dan pengetahuan yang diperoleh dapat digunakan semasa mereka berada di luar sekolah
- pengalaman dapat membentuk mereka menjadi berani

3. Langkah-langkahnya:

- Aktiviti menarik
- Mengambil kira markah penglibatan dalam kokurikulum
- Memberikan pengiktirafan dan penghargaan kepada pelajar yang aktif
- Bantuan dan subsidi uniform kepada pelajar yang kurang berkemampuan
- Galakan pihak sekolah

[terima mana-mana jawapan yang sesuai]

BAHAGIAN B – KARANGAN BAHAN RANGSANGAN

Cslon dikehendaki menulis semua isi yang terdapat pada soalan.

BAHAGIAN D – KAJIAN NOVEL

Diharapkan :
Calon dapat memberikan **dua contoh peristiwa daripada** novel Tingkatan 1 dan **dua contoh peristiwa daripada** novel Tingkatan 2.

Perhatian : Beri 1 ½ markah bagi setiap contoh peristiwa yang lengkap.
Markah isi 1 ½ x 4 = 6
Markah bahasa = 4
------
10 markah